

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №67 «Улыбка»

Н.В.Агабабян
Приказ №148-од от 28.05.2024 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «УЛЫБКА»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Цель ВСОКО ДООУ:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задача ВСОКО ДООУ:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДООУ к условиям реализации образовательной программы ДООУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Общие сведения о МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка»

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное наименование учреждения:

полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Улыбка»

сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): ул. Студенечкая набережная, д.35, 392000, г. Тамбов, Тамбовская область, Российская Федерация.

Адрес электронной почты: ds67@city.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://mdou67ulybka.68edu.ru/>

Заведующий: Агабабян Наталия Васильевна.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ – город Тамбов.

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение было создано 28.09.1988 года

Дошкольное образовательное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07. 00 часов до 19. 00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка» в 2023 – 20224 учебном году функционировало 12 групп с общей численностью воспитанников 181 из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 1,5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет
- 2 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;

– 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

Программное обеспечение в ДОУ:

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года).

Программа по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками ДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Образовательная программа МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФОП ДО.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом ФОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена программой О.П.Радынова "Музыкальные шедевры"

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста, это процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;
- получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное планирование, учитывающие особенности тем.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, развлечения, выставки.

Главная задача, которую ставили перед собой администрация, воспитатели и специалисты ДОУ - эффективное взаимодействие с родителями, достигнута и работает на перспективу. Это является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволило лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2023 – 2024 учебного года с родителями воспитанников ДОО проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ОП ДО»:

В анкетировании приняло участие 139 родителей (законных представителей) обучающихся ДОО, что составило 72 % от возможного числа респондентов.

После анализа анкет выявлено следующее:

- 100 % (139 человек) удовлетворены работой детского сада.
- 100% (139 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
- 100% (139 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
- 100% (139 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
- 100% (139 человек) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
- 100% (139 человек) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
- 100% (139 человек) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОО.

Оценка питания в ДОО по пятибалльной шкале:

- 92% (136 человек) пять баллов.
- 8% (12 человек) четыре бала.

Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, как правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе, когда он обращается с претензиями или жалобами. Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование и т.д.

Таким образом, проведение опросов родителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают в группах, на стенде для родителей в холле ДОО, на официальном сайте ДОО и соцсети VK, а так же созданных контактных группах СФЕРУМ в сети Интернет.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательных программ, планирование педагогов в возрастных группах, перспективного комплексно-тематического планирования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности.

Планирование в группах ведется по пяти образовательным областям развития дошкольников:

- **познавательное развитие** – «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа»

- **социально-коммуникативное развитие** – «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения»
- **художественно-эстетическое творчество** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно – досуговая деятельность».
- **речевое развитие** – «Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте», «Интерес к художественной литературе».
- **физическое развитие** – «Основная гимнастика», «Подвижные игры», «Спортивные упражнения», «Спортивные игры», «Формирование основ здорового образа жизни», «Активный отдых».

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- в самостоятельной деятельности детей.

В 2023 – 2024 учебном году воспитатели групп и специалисты ДОУ активно принимали участие в Педагогических советах:

Педсовет № 1

Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на новый 2023 - 2024 учебный год»

Педсовет № 2

Тема: «Развивающая среда групп по физическому развитию и ЗОЖ воспитанников ДОУ»

Педсовет № 3

Тема: «Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе культурных традиций народов России»

Педсовет № 4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023– 2024 учебный год».

Анализ итогов мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками ДОУ за 2023 - 2024 уч. год

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО мониторинг освоения ОП ДО воспитанниками – как одна из форм показателя освоения программы обучающимися и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится:

- в начале учебного года – с 04.09.2023 г. по 15.09.2023 г.
- промежуточный – с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. (по показаниям)
- в конце учебного года – с 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Диагностический материал по мониторингу был составлен на основании ФОП ДО с учетом ФГОС ДО для всех возрастных групп.

Разработанные ДОУ материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности:

МАТЕРИАЛ ОСВОЕН – у ребёнка быстрое осмысление задания без помощи взрослого;

МАТЕРИАЛ ЧАСТИЧНО ОСВОЕН – у ребёнка интерес желание выполнять задание, однако испытывает затруднения делает ошибки, требуется помощь взрослого;

МАТЕРИАЛ НЕ ОСВОЕН – ребёнок спокойно относится к заданию, явно затрудняется в ответе, нет активного интереса, неспособен к самостоятельному выполнению;

Итоги мониторинга освоения ОП ДО обучающимися ДОУ, индивидуальные маршруты для обучающимися принимаются на заседании ППк . Задачами внутреннего мониторинга ДОУ являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами мониторинга освоение программы ДОУ являются целостность, оперативность и информационная открытость к результатам.

Сводные результаты (%) мониторинга и анализ освоения детьми ОП ДО через разделы реализующих программ в целом с учетом ФГОС ДО входящий - итоговый 2023 - 2024 учебного года показаны по каждой группе ниже в таблице.

**Сводный показатель
результата освоения образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка»**

Образовательная обл.	Группа раннего возраста №5		Младшая группа №1		Средняя группа №3		Средняя группа №12		Старшая группа №4		Подготовительная группа №8		Итоговый	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Художественно-эстетическое развитие	64%	94%	63%	90%	67%	83%	63%	100%	70%	86%	87%	97%	69%	92%
Речевое развитие	60%	90%	63%	80%	63%	83%	70%	83%	70%	90%	83%	93%	68%	86%
Познавательное развитие	64%	97%	67%	80%	67%	86%	70%	100%	70%	90%	83%	93%	70%	91%
Социально-коммуникативное развитие	64%	94%	67%	87%	70%	83%	76%	90%	70%	86%	87%	97%	72%	89%
Физическое развитие	64%	97%	67%	90%	60%	83%	66%	83%	73%	86%	83%	93%	69%	89%
Общий результат по группе	63%	94%	65%	85%	65%	84%	69%	91%	71%	88%	85%	95%	70%	89%

Выводы по итогам проведенного мониторинга за 2023 – 2024 учебный год:

Воспитателями групп, специалистами по каждому воспитаннику детского сада дана оценка освоения образовательной программы ДОУ. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты и выполнены.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня:

- Диплом участника городского конкурса «Женщина года – 2023» в номинации «Сердце отдаю будущему поколению»
- Сертификат участника городского смотра-конкурса мини-музеев «Русская изба»
- Диплом лауреата городского конкурса «Новогоднее видеопоздравление»
- Сертификаты участника конкурсов на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»
- Диплом III степени III Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- Диплом 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»
- Сертификат участника муниципального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Неделя детской книги»

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направления развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами ДООУ ФГОС ДО; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новым требованиями

- **В направлении укрепления связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы):** создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровьесбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- **В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов:** создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по ФГОС ДО.

Анализ качества кадрового потенциала

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ДООУ в количестве 31 человек, из них:

- 2 чел. – администрация
- 19 чел.– воспитатели
- 2 чел.– музыкальный руководитель
- 1 чел.– инструктор по физической культуре
- 2 чел. – педагог – психолог
- 2 чел. – учитель-логопед
- 2 чел. – учитель – дефектолог
- 1 чел. - тьютор

Уровень специальной образованности кадров включая заведующего

Общее количество педагогов	Руководящий состав (заведующий, заместитель заведующего)	Старший воспит., воспитатели	Специалисты
29 чел.	2чел.	19 чел.	10 чел.

Образование педагогического коллектива детского сада

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
29 чел.	14 чел./48%	15 чел./52%

Аттестация педагогического коллектива детского сада включая заведующего

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29 чел.	1 чел./3%	8 чел./27%	2 чел./7%	17 чел./58%

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

Возраст	Число работников	
	Количество	%
Молодой специалист	3	10%
До 5 лет	6	20%
От 5 до 10 лет	3	10%
От 10 до 25 лет	13	45%
Свыше 25 лет и выше	4	15%

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод** о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2023 году инфекционная заболеваемость понизилась на 23 % по сравнению с 2022- 2023 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДООУ. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2022 – 2023 годом на 10 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** – дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2023 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа здоровья	51 человек – 28%	181 человек
	II группа здоровья	115 человек – 63%	
	III группа здоровья	15 человек – 9 %	
	IV группа здоровья	0	
	V группа здоровья	0	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать **вывод:** в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-ех разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд,

оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка учебно-методического обеспечения:

Детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО.

Библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы:

Тип здания: двухэтажное панельное

Количество групповых помещений: 12 групп

ДОУ снабжено отоплением, водоснабжением

Рационального использования пространства:

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный, физкультурный залы, пищеблок, кабинет психолога, логопеда, кабинет дополнительного образования.

Технические средства обучения:

компьютер – 6 (с выходом в интернет); 4 – ноутбук (с выходом в интернет): музыкальный центр – 1; магнитофон – 5; принтер – 2; ксерокс – 2; мультимедиа – 1; МФУ – 3.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре города Тамбова. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён теньвыми навесами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальную, умывально -туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с

соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы: осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

ВЫВОД: Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год реализованы и выполнены. ДОУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Проблемные вопросы,
обозначившиеся в ходе образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году**

1. Необходимость приведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (к 01.09.2024 г) (вариативная часть)
2. Недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь ДОУ
3. Недостаточное использование возможностей социального партнерства для реализации регионального компонента ОП ДО
4. Отсутствие современного оснащения уголков детского экспериментирования

**Предполагаемые пути решения проблемных вопросов,
обозначившихся в ходе образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году**

1. Внести изменения в образовательную программу МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка» в соответствии с ФОП к 01.09.2024 г.
2. Привлекать родителей к участию с детьми в различных мероприятиях ДОУ
3. Выявить и внедрить в практику работы ДОУ новые формы сотрудничества с социальными партнерами
4. Пополнить оснащение уголков детского экспериментирования современным оборудованием