

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №67 «Улыбка»

Н.В.Агабабян
Приказ № 197 – од 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

советом родителей
воспитанников МБДОУ
«Детский сад №67 «Улыбка»
Протокол №1 от 27.08.2024

**Положение
о комбинированной группе
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №67 «Улыбка»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих федеральные адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Улыбка», (далее МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка») регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих федеральные образовательные программы дошкольного образования,

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ✓ распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ✓ Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

✓ Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), в группе комбинированной направленности, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ (далее – ФАОП).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности проводится специалистами структурного подразделения Учреждения (далее – детского сада) с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи групп комбинированной направленности.

Основная цель деятельности групп комбинированной направленности – реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий, наиболее благоприятных для коррекции развития и освоении ими ФАОП.

Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- ✓ разработка и реализация ФАОП;
- ✓ осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- ✓ проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Комплектование групп

комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и порядком приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.4. Комплектование группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом руководителя Учреждения на основании следующих документов:

3.5. заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской (далее – ПМПК) (действительно в течение календарного года с даты его подписания),

3.6. заявления родителей (законных представителей) детей.

3.7. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП-2.4.3648-20.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

✓ - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность федеральных адаптированных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

Сроки реализации коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ зависят от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, условия воспитания в семье.

Во время пребывания в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, в случае положительной динамики коррекционной работы, обучающийся Учреждения может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги Учреждения не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

4.1 Режим работы комбинированной группы Учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.30 до 18.00.

4.2. Помещение группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня воспитанников группы устанавливается в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ОВЗ, и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, действующих СанПиН.

4.4. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с ФАОП.

4.5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом заведующего Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельности.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог

Учитель-логопед:

- ✓ ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.
- ✓ участвует в составлении ФАОП в рамках реализуемой программы;
- ✓ проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ планирует коррекционную речевую деятельность в группе, организуемой воспитателями;
- ✓ проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ осуществляет преемственность в работе ДОУ и семьи, оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ✓ заполняет отчетную документацию;
- ✓ обследует детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

Воспитатели:

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- ✓ планирование (совместно с инструктором по физкультуре, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми-инвалидами, с воспитанниками с ОВЗ и со всей группой детей, включая

планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- ✓ соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- ✓ обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам, к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- ✓ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальные руководители.

Деятельность музыкальных руководителей направлена на развитие музыкальных и творческих способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

- ✓ Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- ✓ взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- ✓ проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

- ✓ проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- ✓ проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- ✓ планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- ✓ подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- ✓ оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- ✓ регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

- ✓

Заведующий Учреждения:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп комбинированной направленности.

6.1. В перечень основной документации специалистов группы комбинированной направленности входит:

- ✓ настоящее Положение о группах комбинированной направленности в структурных подразделениях, реализующих ФОП и ФАОП,

- ✓ речевые карты (для детей с нарушениями речи),
- ✓ диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- ✓ перспективный план работы,
- ✓ календарный план работы,
- ✓ индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- ✓ тетрадь взаимодействия воспитателя группы,
- ✓ индивидуальные тетради ребенка (в зависимости от вида нарушения),
- ✓ график работы специалистов на учебный год,
- ✓ другая документация в зависимости от заключения ПМПК.

Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры нарушений.

Календарный план работы фиксирует дату, тему подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.

Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности специалиста составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия специалиста и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности групп комбинированной направленности.

Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.

Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.