

к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 «Улыбка»

## КРИТЕРИИ

определения размера персонального повышающего коэффициента

	Должность	Критерии	Размер коэффициента
1	Заместитель заведующего, отвечающего за образовательный процесс	1. Руководство опытно-экспериментальной деятельностью педагогов.	0,2
		2. Оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий различной направленности и различного уровня	0,5
		3. Обеспечение высокого качества образовательного процесса	0,3
		4. Отношение количества проводимых конкурсных мероприятий в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
		5. Наличие призовых мест участия ДООУ в мероприятиях муниципального уровня в сравнении с прошлым учебным годом:	0,2
		6. Умение внедрять субъективно и объективно новые подходы и технологии, оценивать их соответствие принятым на государственном уровне целям образования и потребителям образовательных услуг.	0,5
		7. Разработка методических пособий (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	0,3
		8. Наличие авторских публикаций	0,2
		9. Наличие публикаций педагогов	0,3
			3
2	Старший воспитатель	1. Оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий различной направленности и различного уровня	1
		2. Работа по развитию опытно-экспериментальной деятельности	0,3
		3. Работа по развитию опытно-экспериментальной деятельности	0,5
		3. Организация работы с Интернет-ресурсами и СМИ	0,5
		4. Работа с сайтом учреждения по курирующим направлениям	0,7
5. Результативность и качество проводимой коррекционной работы с различными категориями детей от 2 до 7 лет			
			3
3	Учитель-логопед	1. Высокое качество по организации работы новой структуры логопедической службы в учреждении.	1
		2. Ведение опытно-экспериментальной деятельности,	
		3. Организация работы с молодыми педагогами	1
		4. Ведение подгрупповых занятий	0,6
			0,4

			3
4.	Педагог-психолог	<p>1. Результативность и качество проводимой коррекционной работы с различными категориями детей от 2 до 7 лет</p> <p>2. Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника и развития выявленных способностей воспитанников</p> <p>3. Проведение психологических тренингов с педагогами за рамками рабочего времени</p> <p>4. Организация деятельности психологических клубов, университетов, циклов лекций и бесед для родителей; изготовление листовок, буклетов и т.д.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
			3
5.	Инструктор по физической культуре	<p>1. Обеспечение высокого качества образовательного процесса</p> <p>2. Наличие призовых мест участия ДОУ в мероприятиях муниципального и областного уровня</p> <p>3. Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника и развития выявленных способностей воспитанников</p> <p>4. Дополнительная работа (тьютерство) с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, эмоционально - волевой сфере, проблемами личностного развития.</p> <p>5. . Организация работы с Интернет-ресурсами</p>	<p>0,6</p> <p>0,1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,3</p>
			3
6.	Музыкальный руководитель	<p>1. Обеспечение высокого качества образовательного процесса</p> <p>2. Наличие призовых мест участия ДОУ в мероприятиях муниципального и областного уровня</p> <p>3. Дополнительная работа (тьютерство) с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, эмоционально - волевой сфере, проблемами личностного развития.</p> <p>4. Внедрение новых форм дошкольного образования</p> <p>Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника и развития выявленных способностей воспитанников подгрупповых занятий</p> <p>6. Организация работы с Интернет-ресурсами</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
			3
7.	Педагог дополнительного образования	<p>1. Обеспечение высокого качества образовательного процесса</p> <p>2. Дополнительная работа (тьютерство) с детьми с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, эмоционально - волевой сфере, проблемами личностного развития.</p> <p>3. Организация работы с Интернет-ресурсами и СМИ</p> <p>4. Работа по развитию опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>5. Создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника и</p>	<p>1</p> <p>0,3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,4</p>

		развития выявленных способностей воспитанников 6. Внедрение новых форм дошкольного образования	0,3
			3
8.	Заведующий хозяйством	1. Эффективность работы по созданию комфортных условий пребывания воспитанников, 2. Высокий уровень организации безопасности в учреждении 3. Обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения учреждения 4. Наличие учета и обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок 5. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ДОУ за счет бюджетных, внебюджетных средств 6. Качественную работу с Интернет-ресурсами	0,5 1 1 0,5
			3
9.	Медицинская сестра	1. Работа с Интернет-ресурсами 2. Работа с сайтом учреждения (страничка медработника) 3. Эффективность работы по созданию комфортных условий для организации питания воспитанников 4. Создание условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников 5. Дополнительная работа по организации индивидуального питания 6. Организация циклов лекций и бесед для родителей; изготовление наглядной информации буклетов и т.д.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
			3
10.	Инженер по охране труда	1. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса 2. Высокий уровень исполнительской дисциплины 3. Создание благоприятного психологического климата	1 1 1
			3
11	Шеф-повар	1. Высокий уровень исполнительской дисциплины 2. Качественную организацию системы мотивации у сотрудников пищеблока 3. Создание благоприятного психологического климата 4. Соблюдение ТБ при работе с оборудованием	1 0,5 1 0,5
			3
12	Делопроизводитель	1. Оперативность выполнения задач по подготовке деловых бумаг 2. Наличие знаний по применению офисной техники в работе делопроизводителя 3. Уровень знания нормативно-правовых документов. 4. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	1 0,5 1 0,5
			3