

# Роль загадки в развитии речи ДОШКОЛЬНИКОВ



Выполнил  
воспитатель  
Силантьева С.В.

**«Загадка доставляет уму ребенка полезное упражнение, а для воспитателя дает возможность сделать деятельность детей занимательной и интересной» К. Д. Ушинский**



**ВОСПИТЫВАЕТ, НО НЕ РОДИТЕЛЬ.  
ОБУЧАЕТ, НО НЕ УЧИТЕЛЬ.  
УЧИТСЯ, НО НЕ УЧЕНИК.  
ИГРАЕТ, НО НЕ РЕБЁНОК.**



# Влияние загадок на речь детей

- Загадка позволяет эффективно упражнять ум, развивать мыслительные способности, углублять и уточнять знания о предметах и явлениях, помогают проникнуть в образный строй русской речи, овладеть выразительными средствами языка.
- Загадка определяет образное, картинное описание характерных признаков предметов и явлений. Оттачивает и дисциплинирует ум, приучает детей к четкой логике, к рассуждению, доказательству, развивает способность к анализу, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

# Что такое загадка

**Загадка** – это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде прямого или скрытого вопроса.

**Народная загадка** - краткость, использование разговорного стиля, метких языковых средств.

**Литературная загадка** - более развернутое описание, использование книжного стиля речи, разнообразных художественных средств.

# Группы загадок ( по типу логической задачи):

**1-й уровень сложности.** Загадки, основанные на перечислении признаков предмета, явления (величина, форма, цвет, вкус, звучание, движение, материал, назначение); загадки с перечислением признаков, в которых зарифмовано слово-отгадка.

- \* *Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)*
- \* *Серый волк в густом лесу. Встретил рыжую... (лису)*

**2-й уровень сложности.** Загадки, в которых известны 1-2 признака отгадываемого предмета; загадки, основанные на отрицании или сопоставлении предметов.

- \* *Без рук, а рисует,  
Без зубов, а кусает.(Мороз)*

**3-й уровень сложности: метафорические загадки.**

- \* *Пять мальчиков,  
Пять чуланчиков.  
Разошлись мальчики  
В темные чуланчики.  
Каждый мальчик  
В свой чуланчик. (Пальцы и перчатки)*

**Метафора** – употребление слова в переносном значении на основе сходства предмета или явления в каком-либо отношении.

# Ошибки детей при отгадывании загадок

- невнимательно слушают текст загадки;
- не запоминают полностью содержание загадки;
- полностью или частично не понимают текст загадки;
- при отгадывании и сравнении используют не все признаки, имеющиеся в загадке;
- не могут правильно проанализировать, сравнить и обобщить признаки, указанные в загадке.



# Методика обучения детей составлению загадок

Обучение детей составлению загадок начинается с 3,5 лет. В практике работы с детьми дошкольного возраста используются три основных модели составления загадок. ( по А.А.Нестеренко)





# Модель 1. "Какой? - Что бывает таким же?"

## Загадка о самоваре

«Слова- связка»- как, но не

Какой?	Что бывает таким же?
блестящий	начищенная монета
шипящий	проснувшийся вулкан
круглый	спелый арбуз

Итоговая загадка про самовар: "Блестящий, как начищенная монета; шипящий, как проснувшийся вулкан; круглый, но не спелый арбуз".



## Модель 2. «Что делает? Кто(что)делает так же?»

### Загадка про ежика

#### прием «занижение»

«Слова- связка»- как, но не

Что делает?	Что(кто) делает так же?
ПЫХТИТ	сломанный чайник
собирает	жадина
семенит	старый гном

прием «завышение»

Что делает?	Что(кто) делает так же?
ПЫХТИТ	новенький паровозик
собирает	хорошая хозяйка
семенит	ребенок, который учится ходить

Итоговая загадка про ежика с приемом "занижение":

"Пыхтит, но не сломанный чайник; собирает, но не жадина; семенит, как старый гном".

Итоговая загадка про ежика с приемом "завышение":

"Пыхтит, как новенький паровозик; собирает, как хорошая хозяйка; семенит, но не ребенок, который учится ходить".



# Модель 3. "На что похоже? Чем отличается?"

## Загадка про гриб

«Слова- связка»- как, но

На что похоже?	Чем отличается?
мужичок	нет бороды
дом	нет окон
зонт	тоненькая ручка

Итоговая загадка про гриб: «Похож на мужичка,  
но без бороды; похож на дом, но без окон;  
как зонтик, но на толстой ножке».



"СКАЖИ МНЕ - И Я ЗАБУДУ, ПОКАЖИ МНЕ - И Я ЗАПОМНЮ,  
ДАЙ СДЕЛАТЬ - И Я ПОЙМУ" Китайская пословица





**Спасибо  
за внимание**

