

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 «Улыбка» г. Тамбов

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 67 «Улыбка»
_____/Н.В. Агабабян
Приказ № 214-од от 30.08.2023

Адаптированная
образовательная программа дошкольного образования
для обучающихся
с расстройством аутистического спектра
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Обязательная часть Пояснительная записка

1.1.1 Цель и задачи реализации программы

1.1.2 Принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с РАС

1.2 Планируемые результаты.

1.2.1 Целевые ориентиры для обучающихся раннего возраста с повышенным риском формирования РАС:

1.2.2 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования детьми с РАС с третьим уровнем тяжести аутистических

1.2.3 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования детьми с РАС со вторым уровнем тяжести аутистических расстройств

1.2.4 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования детьми с РАС с первым уровнем тяжести аутистических расстройств

1.3 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

1.4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2. Пояснительная записка.

2.1 Основной этап дошкольного образования

2.2 Пропедевтический этап дошкольного образования обучающихся с РАС.

2.3 Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.

2.3.1 Помощь детям группы повышенного риска формирования расстройств аутистического спектра в раннем возрасте.

2.3.2 Начальный этап дошкольного образования обучающихся с РАС.

2.3.3 Пропедевтический этап дошкольного образования обучающихся с РАС.

2.4 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2.5 Рабочая программа воспитания.

2.5.1 Целевой раздел.

2.5.2 Уклад образовательной организации

2.5.3 Воспитывающая среда

2.5.4 Общности (сообщества) Организации:

2.5.4 Деятельности и культурные практики в Организации.

2.5.5 Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

3.5. Финансовые условия реализации Программы

3.6. Часть формируемая участниками образовательных отношений