Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №67 «Улыбка»

# *Консультация*

# *для родителей*

 ***«Формирование у детей навыков безопасного поведения***

 ***на улицах и дорогах».***

Все интенсивнее становится движение на дорогах. Растет количество машин, увеличиваются скорости. Поэтому особенно важно, чтобы не только водители, а и пешеходы знали правила дорожного движения и четко их выполняли. А для успешного усвоения и овладения правилами дорожного движения, для того, чтобы ребенок безопасно себя чувствовал на улице, необходимо, чтобы он владел специальными навыками, формирование которых являются важной задачей в воспитании грамотного пешехода.

**1. Навык переключения на улицу.**

Подходя к концу тротуара, к бордюру остановитесь, замедлите движение, выдержите паузу, необходимую ребенку и вам для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону (проезжую часть), осмотрите улицу в обоих направлениях.

**2.** **Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице.**

Выходя из дома с ребенком, имейте определенный запас времени, старайтесь ни куда не опаздывать, чтобы по улице идти спокойным шагом, не торопясь.

**3.** **Навык переключения на самоконтроль.**

Умение следить за своим поведением формируется каждодневной тренировкой под руководством родителей. Где бы вы не были со своим ребенком, дома или на улице или в общественном транспорте, систематически и терпеливо воспитывать у ребенка умение контролировать свое поведение.

1. **Навык предвидения опасности.**

Для приобретения этого навыка ребенок должен увидеть собственными глазами,

что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Уроки предвидения скрытой опасности проводите, находясь на тротуаре, в зоне остановки общественного транспорта.

Надо неоднократно показать ребенку с тротуара:

* Стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающий из-за него попутный автомобиль;
* Стоящий автобус (сзади) и внезапно выезжающий из-за него встречный автомобиль;
* Стоящий автомобиль и внезапно выезжающий из-за него другой транспорт;
* Движущийся транспорт и транспорт, обгоняющий первый и выезжающий из-за него;
* Деревья, кусты, забор, кучи земли и снега, строительные материалы около дороги и выезжающий из-за них транспорт.

Необходимо добиться, чтобы сам вид предметов, мешающих свободному обзору улиц, воспринимался ребенком как сигнал опасности, как рекомендация к повышенной осторожности. Следует выработать условный рефлекс «опасность препятствия, закрывающего обзор улицы».

Обращайте внимание детей на обманчивость и опасность пустынных улиц с редким движением транспорта. Они не менее опасны, чем оживленные улицы: не видя транспортных средств и не слыша их шума, дети часто дети часто выходят и даже выбегают на проезжую часть, не осмотрев ее, предполагая, что улица пуста.

**5.** **Навык наблюдения.**

Подойдя к проезжей части, ребенок должен повернуть голову налево, затем направо и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Осматривать дорогу ребенок должен несколько раз, т.к. обстановка на ней может резко изменится. Перед тем, как сделать первый шаг с тротуара, надо посмотреть налево. Дойдя до середины проезжей части, следует посмотреть направо. Особенно внимательно ребенок должен осматривать улицу, если на противоположной стороне улицы он видит знакомых, свой дом и когда ребенок переходит улицу вслед за другими пешеходами. А этих случаях легко не заметить едущий транспорт.

Необходимо научить ребенка всматриваться вдаль, замечать транспорт. Наблюдая за приближающимся транспортом, ведите с ребенком приблизительный счет времени, которое требуется транспорту, доехать до вас и проехать мимо. Научившись «считать время», ребенок сможет предвидеть момент приближения транспортного средства.

Надо научить ребенка определять направление будущего движения транспорта : какой автомобиль проедет прямо, а какой готовится к повороту (включает указатель поворота).

Знание родителями правил дорожного движения, строгое их соблюдение, терпение, ответственность за жизнь ребенка, поможет в формировании у него навыков, и привычки безопасного поведения на улице.

Литература:

1. ГАИ УВД тамбовского облисполкома. «Обучение родителей методам изучения с детьми Правил дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» Тамбов 1989.
2. Журнал «Дошкольное образование» №№ 4; 11 - 1985, №6, 1989.
3. Молондин И.Г. «Внимание – дети» Москва, 1989.