

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №67 «Улыбка»

Н.В.Агабабян
Приказ №177-од от 01.06.2023 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «УЛЫБКА»
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Цель ВСОКО ДООУ:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задача ВСОКО ДООУ:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДООУ к условиям реализации образовательной программы ДООУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДООУ;

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Общие сведения о МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка»

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное наименование учреждения:

полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Улыбка»

сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): ул. Студенечкая набережная, д.35, 392000, г. Тамбов, Тамбовская область, Российская Федерация.

Адрес электронной почты: ds67@city.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://mdou67ulybka.68edu.ru/>

Заведующий: Агабабян Наталия Васильевна.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ – город Тамбов.

Функции полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение было создано 28.09.1988 года

Дошкольное образовательное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка» в 2022 – 20223 учебном году функционировало 12 групп с общей численностью воспитанников 204 из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;
- 2 группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет;

Программное обеспечение в ДОУ:

Планирование образовательной деятельности, программы разработаны с учетом ФГОС ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада «Детство», в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 ноября 2013года).

Программа по планированию образовательной деятельности определяют содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками ДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сада № 67 «Улыбка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим образовательным областям:

- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются на основе анализа эффективности педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Объем: программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы

- не менее 60 % от ее общего объема;
- не более 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и, представлена следующими парциальными программами:

Парциальные программы:

- «Юный Эколог» С.Н.Николаева (Мозаика – синтез 2016г., в соответствии с ФГОС);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева (Детство – плюс 2015г., в соответствии с ФГОС).

Рабочая программ ВОСПИТАНИЯ:

Основная идея воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении организован на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в дошкольном образовательном учреждении базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН-20, СанПиН-21, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим ДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года)

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 08 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Особое внимание уделялось формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста, это процесс, который предполагает единство и взаимосвязь:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными;
- формирование навыков рационального питания, закаливания, физической культуры и других способов самосовершенствования;
- получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.

Согласно тематическим неделям в каждой группе было разработано перспективное планирование, учитывающие особенности тем.

Согласно годовому плану педагогами групп подготовлены и реализованы перспективные планы работы с родителями: консультации, беседы, наглядно-информационные папки передвижки, родительские собрания, развлечения, выставки.

Главная задача, которую ставили перед собой администрация, воспитатели и специалисты ДОУ - эффективное взаимодействие с родителями, достигнута и работает на перспективу. Это

является необходимым условием для успешного протекания психолого-педагогического процесса в условиях ДОУ.

Сотрудничество педагогов и родителей позволило лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

В мае 2022 – 2023 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

В анкетировании приняло участие 148 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, что составило 72 % от возможного числа респондентов.

После анализа анкет выявлено следующее:

- 100 % (148 человек) удовлетворены работой детского сада.
- 100% (148 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
- 100% (148 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
- 100% (148 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
- 100% (148 человека) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
- 100% (148 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
- 100% (148 человека) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОУ.

Оценка питания в ДОУ по пятибалльной шкале:

- 92% (136 человек) пять баллов.
- 8% (12 человек) четыре бала.

Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, как правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе, когда он обращается с претензиями или жалобами. Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование и т.д.

Таким образом, проведение опросов родителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают в группах, на стенде для родителей в холле ДОУ, на официальном сайте ДОУ и созданных контактных группах в сети Интернет.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», образовательных программ, планирование педагогов в возрастных группах, перспективного комплексно-тематического планирования. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности.

Планирование в группах ведется по пяти образовательным областям развития дошкольников:

- **познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»

- **социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **художественно-эстетическое творчество** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;
- **речевое развитие** – «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи»
- **физическое развитие** – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о ЗОЖ».

Образовательные области реализуются в различных игровых развивающих ситуациях, видах детской деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей:

- в совместной деятельности детей и педагогов в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- в самостоятельной деятельности детей.

В 2022 – 2023 учебном году воспитатели групп и специалисты ДОУ активно принимали участие в Педагогических советах:

Педсовет № 1

Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на новый 2022 - 2023 учебный год»

Педсовет № 2

Тема: «Развивающая среда групп по физическому развитию и ЗОЖ воспитанников ДОУ»

Педсовет № 3

Тема: «Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе культурных традиций народов России»

Педсовет № 4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022– 2023 учебный год».

Анализ итогов мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ за 2022 - 2023 уч. год

Согласно закону РФ об утверждении ФГОС ДО мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками – как одна из форм показателя освоения программы воспитанниками и для разработки планирования образовательной деятельности воспитателем работы с детьми на текущий учебный год проводится:

- в начале учебного года – с 05.09.2022г. по 16.09.2022 г.
- промежуточный – с 12.12.2022г. по 16.12.2022 г. (по показаниям)
- в конце учебного года – с 10.05.2023г. по 19.05.2023 г.

Диагностический материал по мониторингу был составлен на основании основной программы "Детство" с учетом ФГОС ДО для всех возрастных групп.

Разработанные ДОУ материалы предполагают общую систему оценки детской деятельности:

Навык сформирован – у ребёнка быстрое осмысление задания без помощи взрослого;

Навык частично сформирован – у ребёнка интерес желание выполнять задание, однако испытывает затруднения делает ошибки, требуется помощь взрослого;

Навык не сформирован – ребёнок спокойно относится к заданию, явно затрудняется в ответе, нет активного интереса, неспособен к самостоятельному выполнению;

Итоги мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ, индивидуальные маршруты для воспитанников принимаются на заседании ППк . Задачами внутреннего мониторинга ДОУ являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами мониторинга освоения программы ДОУ являются целостность, оперативность и информационная открытость к результатам.

Сводные результаты (%) мониторинга и анализ освоения детьми ОП ДО через разделы реализующих программ в целом с учетом ФГОС ДО входящий - итоговый 2022 - 2023 учебного года показаны по каждой группе ниже в таблице.

**Сводный показатель
результата освоения образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка»**

| Образовательная обл. | Группа раннего возраста №5 | | Младшая группа №1 | | Средняя группа №3 | | Средняя группа №12 | | Старшая группа №4 | | Подготовительная группа №8 | | Итоговый | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|----------------------------|------------|-------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Художественно-эстетическое развитие | 64% | 94% | 63% | 90% | 67% | 83% | 63% | 100% | 70% | 86% | 87% | 97% | 69% | 92% |
| Речевое развитие | 60% | 90% | 63% | 80% | 63% | 83% | 70% | 83% | 70% | 90% | 83% | 93% | 68% | 86% |
| Познавательное развитие | 64% | 97% | 67% | 80% | 67% | 86% | 70% | 100% | 70% | 90% | 83% | 93% | 70% | 91% |
| Социально-коммуникативное развитие | 64% | 94% | 67% | 87% | 70% | 83% | 76% | 90% | 70% | 86% | 87% | 97% | 72% | 89% |
| Физическое развитие | 64% | 97% | 67% | 90% | 60% | 83% | 66% | 83% | 73% | 86% | 83% | 93% | 69% | 89% |
| Общий результат по группе | 63% | 94% | 65% | 85% | 65% | 84% | 69% | 91% | 71% | 88% | 85% | 95% | 70% | 89% |

Выводы по итогам проведенного мониторинга за 2022 – 2023 учебный год:

Воспитателями групп, специалистами по каждому воспитаннику детского сада дана оценка освоения образовательной программы ДОУ. Планируемые результаты по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования достигнуты и выполнены.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня:

- Диплом участника городского конкурса «Женщина года – 2022» в номинации «Сердце отдаю будущему поколению»
- Сертификат участника городского смотра-конкурса мини-музеев «Русская изба»
- Диплом лауреата городского конкурса «Новогоднее видеопоздравление»
- Сертификаты участника конкурсов на Всероссийском учебно-методическом портале «Тедсовет»
- Диплом III степени III Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»
- Диплом I степени V Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»
- Сертификат участника муниципального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
- Диплом 2 степени во всероссийском конкурсе «Неделя детской книги»

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив проводил активную работу:

- **В направления развития и совершенствования образовательной деятельности:** дальнейшее освоение и практическое применение в работе педагогами ДОУ ФГОС ДО; развитие предметно – пространственной среды детского сада с новым требованиями

- В направлении укрепления связей с социумом (преемственности дошкольного учреждения и начальной школы): создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, экологического воспитания, здоровьесбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

- В направлении повышения профессионально-личностного потенциала педагогов: создание системы подготовки педагогов к работе с инновационными технологиями и обеспечение качественной работы по ФГОС ДО.

Анализ качества кадрового потенциала

Реализация ООП ДО обеспечивается руководящими и педагогическими работниками ДОУ в количестве 34 человека, из них:

- 2 чел. – администрация
- 1 чел. – старший воспитатель
- 23 чел.– воспитатели
- 2 чел.– музыкальный руководитель
- 1 чел.– инструктор по физической культуре
- 1 чел. – педагог – психолог
- 2 чел. – учитель-логопед
- 2 чел. – учитель – дефектолог
- 1 чел. – педагог дополнительного образования

Уровень специальной образованности кадров включая заведующего

| Общее количество педагогов | Руководящий состав (заведующий, заместитель заведующего) | Старший воспит., воспитатели | Специалисты |
|----------------------------|--|------------------------------|-------------|
| 33 чел. | 2чел. | 24 чел. | 9 чел. |

Образование педагогического коллектива детского сада

| Общее количество педагогов | Высшее | Среднее-специальное |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 33 чел. | 14 чел./42% | 19 чел./58% |

Аттестация педагогического коллектива детского сада включая заведующего

| Общее количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 33 чел. | 1 чел./3% | 10 чел./30% | 5 чел./15% | 18 чел./55% |

Стаж работы педагогического коллектива детского сада

| Возраст | Число работников | |
|---------------------|------------------|-----|
| | Количество | % |
| Молодой специалист | 3 | 9% |
| До 5 лет | 6 | 18% |
| От 5 до 10 лет | 4 | 12% |
| От 10 до 25 лет | 16 | 49% |
| Свыше 25 лет и выше | 4 | 12% |

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод** о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

26.01.2023 г. сформирован Приказ О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы. На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Сформирована рабочая группа по переходу на федеральную образовательную программу ФООП дошкольного образования (далее — рабочая группа). Утверждено Положение «О рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО» и план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП ДО) в МДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка»

В 2022 году инфекционная заболеваемость понизилась на 23 % по сравнению с 2021 - 2022 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДОУ. Следовательно, общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2021 – 2022 годом на 10 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

- **I группа** - здоровые дети,
- **II группа** - дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям
- **III группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма,
- **IV группа** - дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма,
- **V группа** – дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

| 2022 год | Индекс здоровья | Количество детей, % | Общее количество детей |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| | I группа здоровья | 58 человек – 30% | 204 человек |
| | II группа здоровья | 129 человек – 61% | |
| | III группа здоровья | 17 человек – 9 % | |
| | IV группа здоровья | 0 | |
| | V группа здоровья | 0 | |

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать **вывод:** в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, СанПиН 2.4.1.3049-21. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка

продуктов питания производится по договорам с поставщиками. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-ех разовое, для всех воспитанников.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Разработаны инструкции по ГО и ЧС, пожарной безопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и зарядка огнетушителей
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДООУ «Детский сад № 67 «Улыбка»
- два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей - внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка учебно-методического обеспечения:

Детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы:

Тип здания: двухэтажное панельное

Количество групповых помещений: 12 групп

ДОУ снабжено отоплением, водоснабжением

Рационального использования пространства:

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный, физкультурный залы, пищеблок, кабинет психолога, логопеда, кабинет дополнительного образования.

Технические средства обучения:

компьютер – 6 (с выходом в интернет); 4 – ноутбук (с выходом в интернет): музыкальный центр – 1; магнитофон – 5; принтер – 2; ксерокс – 2; мультимедиа – 1; МФУ – 3.

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре города Тамбова. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён теньвыми навесами для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности детей.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальную, умывально -туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом.

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательно-речевое: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музеи;

- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал.

- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально - техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 67 «Улыбка» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы: осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

ВЫВОД: Поставленные задачи на 2022 – 2023 учебный год реализованы и выполнены. ДОУ проводит образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемные вопросы,

обозначившиеся в ходе образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

1. Необходимость приведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (к 01.09.2023 г)
2. Недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь ДОУ
3. Недостаточное использование возможностей социального партнерства для реализации регионального компонента ОП ДО
4. Отсутствие современного оснащения уголков детского экспериментирования

Предполагаемые пути решения проблемных вопросов,

обозначившихся в ходе образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

1. Разработать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка» в соответствии с ФОП к 01.09.2023 г.
2. Привлекать родителей к участию с детьми в различных мероприятиях ДОУ
3. Выявить и внедрить в практику работы ДОУ новые формы сотрудничества с социальными партнерами
4. Пополнить оснащение уголков детского экспериментирования современным оборудованием