

## **Конспект ООД по математическому и сенсорному развитию в средней группе. «Путешествие с колобком».**

**Цель:** продолжать учить детей считать в пределах 5, учить сравнивать предметы по признакам (длинный-короткий, большой-средний-маленький), развивать умение различать и правильно называть шар и куб, упражнять в обследовании фигур, развивать представление о геометрических фигурах треугольник, овал.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей считать до 5 и называть цифры от 1 до 5;
- учить различать геометрические фигуры (треугольник, овал), а так же развивать представление детей о кубе и шаре;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине и размеру;
- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающие задачи:

- развивать речь, упражнять в отгадывании загадок;
- развивать наблюдательность и логическое мышление;
- расширять и активизировать словарь детей.

Оздоровительные задачи:

- закреплять умение подлезать под планку;
- ходить приставным шагом;
- укреплять мышцы глаз;
- профилактика плоскостопия (прыжки на массажном коврике).

Оборудование: музыкальные композиции «В гостях у сказки», «Песенка про колобка», «Песенка о друге», «Великаны».

- кукольный театр " Колобок" (*колобок, заяц, волк, медведь, лиса*)
- колобок в виде куба.
- корзинка с кубиками и с шариками.
- карточки с изображением яблок от 1 до 5.
- разноцветные фигуры конструктора разной величины и ведерки соответствующего размера.
- грибы с шляпками разного цвета и формы по 5 шт.
- гимнастический коврик, веревки разной длины, гимнастические палки.
- портреты зверей из геометрических фигур.
- листы цветного картона, геометрические фигуры из цветного картона.

### **Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам! (*поднимают руку вверх*)  
Доброе утро!  
Приветливым лицам! (*показывают на гостей*)  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым!  
Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, много разных сказок есть грустных и смешных. Но прожить на свете нам нельзя без них. В сказке может всё случиться, наша сказка впереди. Сказка в гости постучится - скажем, гостье заходи.

А вы любите сказки? Сегодня утром я встретила сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться. А вы бы хотели этого? А кто это был вы должны угадать.

*Он похож на мяч, но когда - то был горяч.*

*Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл.*

*У него румяный бок. Кто же это (колобок)*

Молодцы ребята, а вот и он. (*воспитатель показывает куб*).

Ребята, это колобок?

Дети: Нет - это кубик!

Воспитатель: - Кубик может быть колобком?

Дети:- Нет, потому что у него есть углы.

Воспитатель: - А еще у куба есть грани, грани и углы мешают кубу кататься. *Воспитатель раздает всем детям кубики, чтобы рассмотреть и потрогать углы и грани.*

Воспитатель: - А какой формы был колобок?

Дети:- Круглой.

Воспитатель: А как по-другому мы можем сказать о нём?

Дети: Он шарик.

*Раздать всем детям пластмассовые шарики.*

Воспитатель:- Правильно. Возьмите в руки шарики и покатайте между ладошек. А почему, у вас получается катать шарик?

Дети: Потому, что он круглый, у него нет углов.

Воспитатель: Теперь положите мячики на место. Значит, какой должен быть колобок?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Ну, вот пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка. Наш **Колобок** весёлый и задорный и очень любит, веселиться. Встречайте его!

*(Воспитатель из-за ширмы вынимает и показывает детям колобка).*

Колобок: Здравствуйте ребята! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и к вам в детский сад прикатился! А вы любите путешествовать? А давайте вместе отправимся в путешествие.

Воспитатель: Строимся! По дорожке мы пойдём прямо в сказку попадём.

*(Дети с воспитателем идут по кругу под музыку).*

Воспитатель: Катился, катился колобок и повстречал на своем пути зайчика.

*(Воспитатель из-за ширмы вынимает и показывает детям зайчика).*

Воспитатель: Ребята, опишите зайчика. Какой он?

Дети: Он белый, мягкий, пушистый.

Воспитатель: А давайте сравним у зайчика ушки и хвостик. Какие они размеру?

Дети: Ушки длинные, а хвостик короткий.

Зайчик: Здравствуйте, ребята, а знаете, что я больше всего люблю? Прыгать и скакать и играть в разные игры. Поиграйте со мной в игру «**Волшебные карточки**»! Ребята, занимайте места на волшебных кочках. А я вам покажу, какие у меня есть «**волшебные карточки**». Вам нужно попрыгать на своих кочках, как зайчики, столько раз, сколько яблочек на карточке, которую я вам покажу. (*Зайчик играет с ребятами*).

Молодцы ребята, всё правильно сделали. Мне было с вами очень интересно играть. Ну, я побегу в лес, со зверями поиграю, а вам пора отправляться дальше в путешествие. До свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем зайчика на память.

(*Воспитатель показывает готовый портрет зайчика*).

Ну, что продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

(*Дети под музыку шагают за колобком*).

Воспитатель: Шли, шли и повстречали, мы серого волка. (*Воспитатель из-за ширмы показывает волка*).

Волк: Здравствуйте, ребята! А куда вы идёте?

Дети: В путешествие.

Волк: А вы мне не могли бы помочь?

Дети: Да?

Волк: У меня в логове есть маленькие волчата, они очень любят играть с конструктором, но они такие озорные все фигурки перепутали и разбросали по полянке. Помогите мне, пожалуйста, собрать и разложить по размерам все фигурки от конструктора. Но вначале давайте назовём, какие фигуры по размеру.

(*Дети смотрят и говорят, что фигуры большие, поменьше и маленькие*).

Ребята, вам надо все фигурки разложить по размеру в корзиночки (большие- в большую, в корзину поменьше- фигуры поменьше, маленькие- в маленькую). Но одна беда, корзиночки стоят в моем логове, и чтобы фигурки отнести на свое место надо пролезть в логово через узкий лаз. Ну что, справитесь с таким заданием? (*дети раскладывают фигурки, пролезая через узкий тоннель*).

Большое спасибо вам, ребята, теперь мои малыши будут очень довольны!

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируйте волка на память.

Волк: До свидания, ребята, мне пора возвращаться к моим малышам.

Колобок: Ну что, ребята, давайте путешествовать дальше, строимся и пошли. (*Дети под музыку вместе с колобком идут по кругу*)

Воспитатель: Шли, шли и к берлоге пришли. А кто в берлоге живёт?

Дети: Медведь.

Медведь: Правильно, ребята, я медведь.

Медведь: У меня для вас есть загадка.

**Вырос он в березняке.**

**Носит шляпу на ноге.**

**Сверху лист к нему прилип.**

**Вы узнали, это.**

Дети:- Гриб.

Медведь:- Посмотрите сколько грибов на моей полянке. Какие они одинаковые или разные. В чем их различие?

Дети:- Грибы различаются формой шляпки, у одних грибов она треугольная, у других овальная. А еще различаются по цвету шляпки, есть грибы с красной шляпкой, а есть с желтой.

Медведь:- Правильно, а теперь девочки соберут грибы с треугольной шляпкой, а мальчики с овальной. Давайте посчитаем, кто больше собрал грибов.

Все вместе считают.

Медведь:- 5 грибов у девочек и 5 у мальчиков. Кто собрал больше грибов мальчики или девочки?

*(Дети выяснят, что грибов поровну).*

Медведь: Какие вы молодцы, ребята! Ух, уморили, пойду, отдохну в свою берлогу, до свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте мы сфотографируем мишку на память.

Колобок: Ну, что, ребята, давайте продолжим наше путешествие дальше.

*(Дети под весёлую мелодию идут по кругу за колобком).*

Шли, шли и повстречали мы **лису**.

Лиса: Здравствуйте, ребята! Вы что путешествуете? Вы наверно устали? Давайте сядем, поиграем спокойно. Присаживайтесь. Приготовили ладошки.

### Пальчиковая гимнастика.

*Жил был колобок, у него румяный бок - (ладошками показывается круг).*

*Колобок, колобок укатился за порог – (круговыми движениями трут ладошку об ладошку).*

*Скок – поскок укатился за порог – (бьют ребром ладони об ладошку).*

*Покатился колобок по тропинке во лесок – (Касание пальчик о пальчик).*

*Повстречал в лесу зайчонка – (показывают по два пальчика на ладошках).*

*И зубастого волчонка – (соединяют две ладони).*

*Мишку косолапого – (стучат кулачками по коленям).*

*А лисичка колобка взяла и цапала – (соединяем ладошки).*

Нет, нет лисичка, мы тебе колобка не отдадим – *(грозят лисичке пальчиком).*

Лиса: Ой, ой, больно надо, у меня есть секретик для вас. Он находится вон на той полянке, там всё сами и увидите. А мне пора. Только сделайте мне фотографию на память. До свидания!

Колобок: Ребята, смотрите, тропинка нас привела к речке. Речка очень широкая, нам ее не перепрыгнуть. Как же нам быть? Как перебраться через речку?

Дети: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост.

Воспитатель: А из чего можно построить мост?

Дети: Мост можно построить из веревочки и из палочки.

Воспитатель: На берегу лежит строительный материал. Выберите материал нужного размера и постройте мост? *(Веревочки разной длины (короткая и длинная); палочки одного размера(две короткие). Дети приходят к выводу, что мост можно сделать из длинной веревки, чтобы получился мост из палочек, нужно соединить две палочки).*

*Дети выполняют задание.*

*После того как постройка моста будет завершена, дети «перебираются» через речку. Мальчики по палочкам приставным боковым шагом, девочки- по веревочке).*

Колобок: Смотрите, ребята, лиса приготовила для нас схемы наших героев, она хочет, чтобы мы, выложили портреты животных, каких повстречали на своем пути. А чтобы вы, не забыли наших героев, у нас есть их фотографии. Ну что приступим к работе?

*(колобок ходит между столами помогает детям составлять портреты)*

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились! Понравилось вам путешествовать? Давайте вспомним, кого мы повстречали в пути.

Дети: Встретили мы, зайчика поиграли с ним в игру «*Волшебные карточки*». Потом мы, встретили волка, помогли разложить фигуры по размеру. Повстречался нам и мишка косолапый. Мы помогли собрать ему грибы.

И самая последняя нам на пути встретилась лиса. Она приготовила для нас секретик. Мы сложили портреты всех героев нашей сказки. Вот какое у нас интересное получилось путешествие.

Колобок: Ну, а теперь и мне пришло время отправляться обратно в свою сказку.

До свидания!

Воспитатель: Ребята, нам тоже нужно возвращаться в детский сад. Возьмемся за руки и отправляемся в группу.

*Под музыку дети идут за воспитателем. Встают в круг. В кругу оказывается сюрприз.*

Воспитатель: Ребята, колобок оставил нам на память свою фотографию и что-то на ней написал. (*читает*). Ребята, спасибо вам за увлекательное путешествие. В коробочке, для вас подарок, который будет вам напоминать обо мне. (*открывает коробочку, там мыльные пузыри*). Ребята, а почему колобок написал, что его подарок будет нам напоминать о нем? (*Дети приходят к выводу, что мыльные пузыри круглые, как колобок*).

*Дети пускают мыльные пузыри под веселую музыку.*